

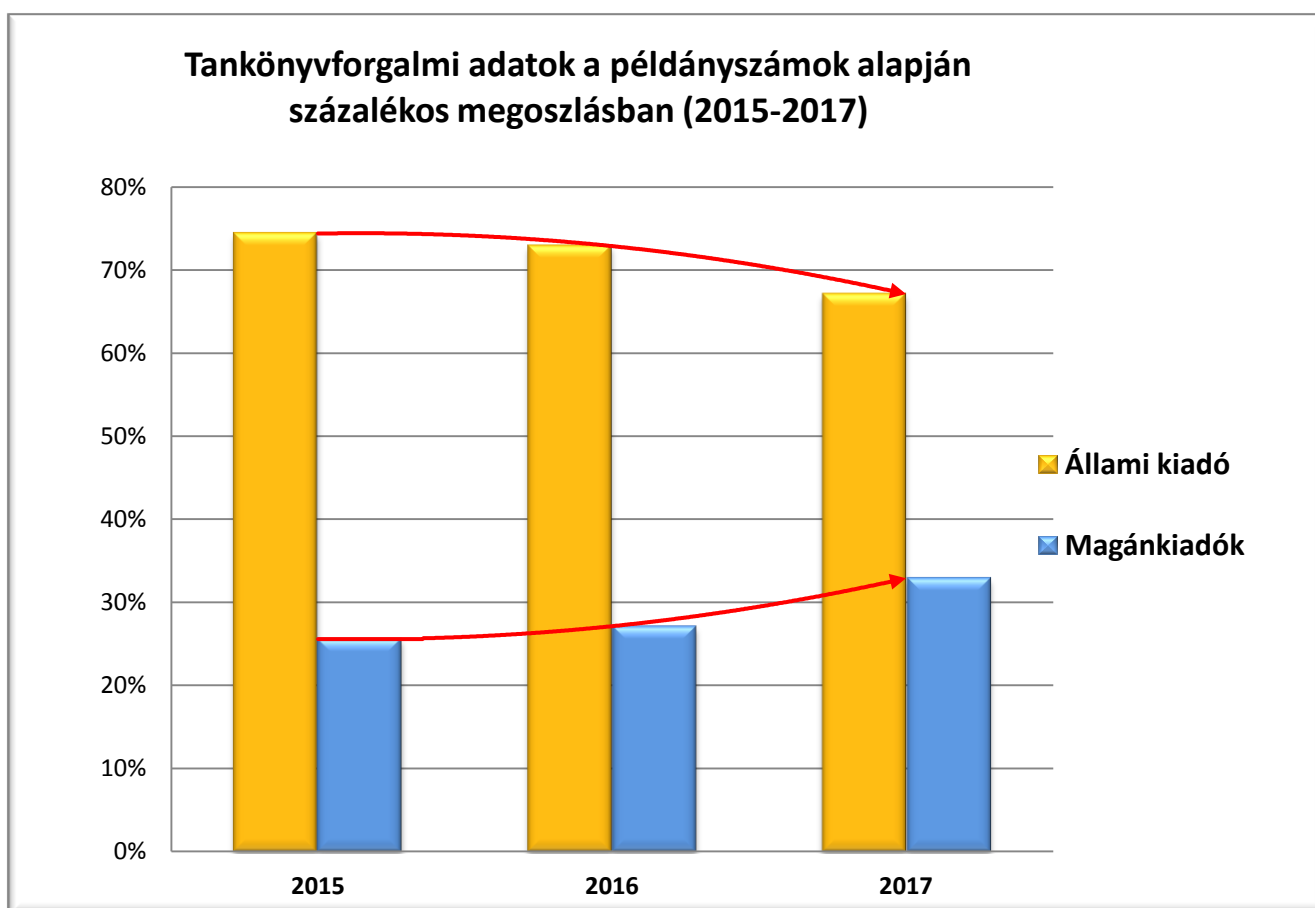
## TANOSZ közlemény a 2015-2017 közötti tankönyvforgalmi helyzetről

A tankönyvhelyzet jelenlegi állapotának bemutatására néhány tankönyvforgalmi adatot teszünk közzé, mely a TANOSZ közelmúltban kapott közérdekű adatkéréséből származik. (A KELLO korrekten a TANOSZ rendelkezésére bocsátotta a kért adatokat.)

Bevezetőként felidézzük: 2014-ben a tankönyvekért felelős akkori miniszteri biztos többször nyilatkozta, hogy a következő (2015-ös) tanévre már legalább 80%-os lesz az állami kiadású tankönyvek aránya, s ez évente növekedni fog... Mit mutatnak a tények?

### 1.Egyértelmű a trend: 2015-2017 között az állami tankönyvek forgalma visszaesőben

	2015	2016	2017
Állami tankönyvek aránya (db)	74,4%	72,9%	67,1%
Magánkiadók tankönyvei (db)	25,6%	27,1%	32,9%



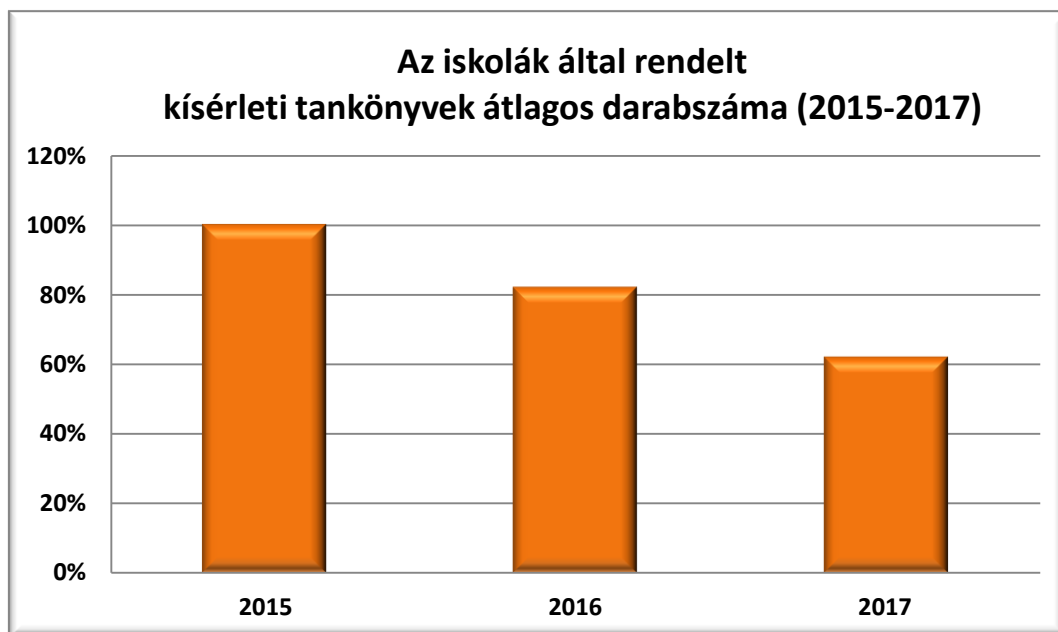
A tények azt mutatják, hogy – az EMMI és a KLIK „minden erőfeszítése” ellenére – ezt a célkitűzést nem sikerült elérni, **sőt 2017-re az állami tankönyvek aránya 7,3%-kal csökkent is az előző évhez viszonyítva, miközben a magánkiadóké ugyanennyivel nőtt.**

Mindez annak ellenére történt, hogy az oktatási kormányzat – sokszor jogszabályellenes intézkedésekkel is – igyekezett ellehetetleníteni a magánkiadók tankönyveinek megrendelését. Például: a magánkiadóknak 2014 óta nincs lehetőségük, hogy új közismereti tankönyveket engedélytessenek, miközben az állam – többmilliárdos uniós forrásból – 2017-ra már 173 kísérleti tankönyvet vihetett be az iskolákba. Ezzel párhuzamosan ugyanakkor a hivatalos tankönyvjegyzéken évről évre egyre kevesebb a magánkiadók által kiadott tankönyvcímek száma.

**2.A kísérleti tankönyvek átlagos rendelési darabszáma – hihetetlenül alacsony árak ellenére – 2017-re drámai mértékben (mintegy 38%-kal) visszaesett 2015-höz képest.**

	2015	2016	2017
A kísérleti tankönyvek átlagos darabszáma	20.111 db (100%)	16.476 db (81,9%)	12.449 db (61,9%)

Ezek a számok azt mutatják, hogy a pedagógusok túlnyomó többsége nem elégedett nemcsak a kísérleti, hanem a közben átdolgozott újgenerációssá váló tankönyvek szakmai-módszertani minőségével sem.



Ennek a lejtmenetnek egyik legjellemzőbb példája a kísérleti/újgenerációs *Ábécés olvasókönyvek* példányszámának alakulása ugyanebben az időszakban.

2015	2016	2017
19.036 db	9.537 db	8.564 db
100%	50%	45%

Ekkora visszaesés (50-55%) nehezen magyarázható mással, minthogy a tanítók az átdolgozás után sem igen „lelkessednek” ezekért a kísérleti tankönyvekért...

A fenti adatok (az iskoláktól kapott visszajelzések szerint egyáltalán nem meglepően!) azt üzenik az oktatási kormányzatnak, hogy a pedagógusok többsége – olcsóságuk ellenére – nem szívesen tanít a kísérleti/újgenerációsak mondott állami kiadású tankönyvekből.

*Az itt felvázolt adatok mélyebb elemzése a pedagógus szakma és az oktatási kormányzat közös felelőssége! A TANOSZ készen áll arra, hogy ebből kivegye részét, ugyanakkor jelzi, hogy az elkövetkező napokban újabb állásfoglalását a tankönyvek ügyében érintett valamennyi szereplő számára nyilvánossá teszi.*

Budapest, 2017.09.06.

**Tankönyvesek Országos Szakmai Egyesülete (TANOSZ) nevében**

Kereszty Péter, elnök  
20/661-1717

e-mail: [tanosz@tanosz.info](mailto:tanosz@tanosz.info)

Romankovics András, alelnök  
70/337-9399