

## A TANOSZ válasza az EMMI nyilatkozatára:

### Az állami (fejlesztésű) tankönyvek nem garantálják a jó minőséget...

Rétvári Bence, az EMMI államtitkára, az RTL Híradójának 2019. január 17-ei adásában azt állította:

„... Az iskolák egyre nagyobb arányban rendelték az állami (kiadású) tankönyveket...

... Egyre népszerűbbé váltak, egyre több tanár fogadta el...

... Az új, modernebb tankönyvek beváltották a reményeket, s ezért nincs szükség a tankönyves jogszabályok módosítására...”

### Rétvári Bence tényekkel szembeni állításaival szemben az igazság:

• **Az állami (kiadású) tankönyvek rendelési aránya a 2015-ös 74,4%-ról 2018-ra 68%-ra csökkent.** A még magánkiadóként kifejlesztett egykori „apáczais” és „nemzetis” tankönyvek rendelési aránya ugyanaz maradt, de az új (valóban állami fejlesztésű) ún. **OFI-s tankönyvek megrendelése 2017-2018-ra drámaian visszaesett**, melyet az állami tankönyvforgalmazó alábbi adatai is bizonyítanak.

• Az állami fejlesztésű ún. újgenerációs tankönyvek rendelési aránya 2015-2018 között az 1-12. évfolyamon a következő volt:

**2015=100%                      2018=72%**

*(Különösen nagy a visszaesés az alsó tagozaton, ahol például az 1-2. évfolyamon a tanítók a 2015. évinek 2018-ban csak a 49-51%-át választották.)*

• Az újgenerációs könyvek átlagos megrendelési példányszáma:

**2015 = 20.111 darab (100%)                      2018 = 12.632 darab (62,8%)**

Ezek – az államtól származó – adatok **tételesen cáfolják**, hogy a tanítók-tanárok körében egyre népszerűbbekké váltak volna az állítólag modernebb fejlesztésű kísérleti/újgenerációs tankönyvek.

• Az új(abb) fejlesztésű (modernebb?) állami tankönyvekben ugyanis igen nagy számban találunk bosszantó pontatlanságokat, torzításokat, **hibákat. Erősen vitatható, esetenként (párt)politikai tartalmú, mondatok** szerepelnek a legkülönbözőbb tantárgyú (nemcsak történelem) tankönyvekben.

• Az újgenerációsnak nevezett tankönyvek – a korábbiakkal összehasonlítva – **nyomasztó terhelésű tananyagot tartalmaznak.** *Például már az 1-2. évfolyamon 1 tanórára átlagosan 3-4 oldalnyi (!) szöveg és feladat tartozik a magánkiadás tankönyvek realisabb 1-2 oldalnyi anyagával szemben.*

• Amennyiben a modernség a digitális tananyag megjelenítéssel volna egyenlő, akkor viszont kijelenthető: **a MOZAIK magánkiadó digitális fejlesztései elismerten megelőzik** a sokmilliárd EU-s forrásból létrehozott OFI-s digitalizáció eddigi teljesítményét...

Összefoglalóan aláhúzzuk:

- az új(abb) fejlesztés nem azonos a modernebbel;
- az új(abb) állami fejlesztés – a tapasztalatok szerint – nem garantálja a jó minőséget;

Ha az oktatási kormányzat a megismert tankönyves tényekből pedagógiaileg előre mutató következtetést vonna le, akkor felülbírálná eddigi intézkedési gyakorlatát, és lehetővé tenné magánkiadók értékes tankönyveinek további használatát. Biztosan állíthatjuk: ez szolgálná legjobban a gyerekek érdekeit, és találkozna a pedagógusok és a szülők túlnyomó többségének egyetértésével.